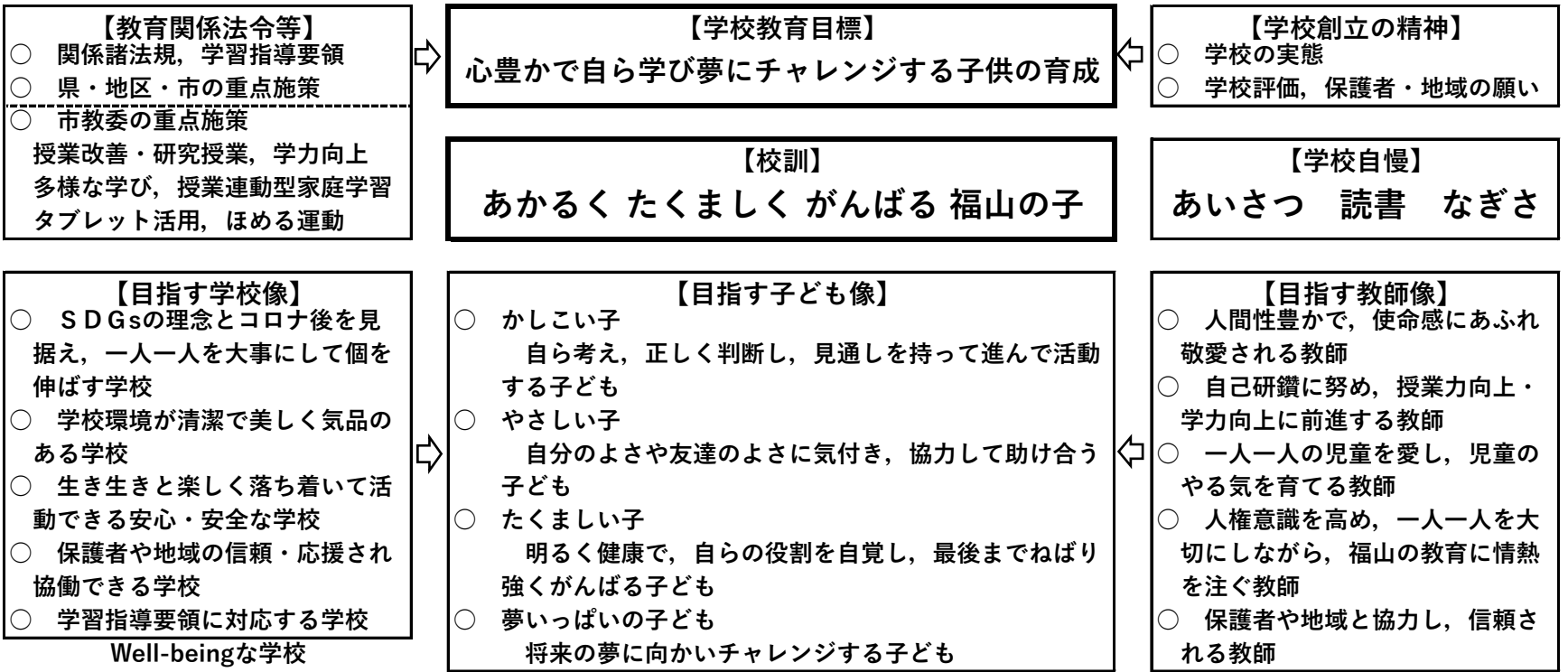


# 令和6年度 福山小学校グランドデザイン

## RESEARCH・PLAN



## DO

**【キャッチフレーズ】**  
 今日も元気に登校し 明るく学び 一つ成長して下校する楽しい学校  
 〈 輝け！「福山 Four Leaves (フォーリーブス)」 〉

**【経営の基本方針】**  
 ～人権尊重の理念（精神）を根幹に据え，知・徳・体の調和のとれた児童の育成～

- 1 主体的・対話的で深い学びの観点から「学習者主体の授業」への改善
- 2 極少人数の複式指導法・個別の学習指導法の研修の充実
- 3 体力の向上，健康・安全教育の充実
- 4 キャリア教育の視点に立った人間関係形成能力の育成
- 5 特別支援教育の充実，人権同和教育の推進，教育相談の充実
- 6 福山小のよさをPRし，特認校制度を利用した児童の増加対策の推進
- 7 整理整頓された清潔感のある学校内外の教育環境の整備
- 8 郷土を知り，郷土を愛し，郷土に誇りをもつ児童の育成
- 9 家庭・地域との連携を深め，「信頼される学校づくり」の推進
- 10 服務規律の厳正確保，法令遵守の徹底とサービスファイルの活用，業務改善の推進



### 【重点目標と努力点】

<p>確かな学力の定着</p>	<p>[一人一人に応じた学習環境と学習支援で学力向上]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 分かる・定着する授業の実践 → 「目標の明確化，山場の工夫，確かめ・見届け」を踏まえた授業改善</li> <li>2 タブレットの活用 → 今週の1問やnavimaの活用による学ぶ意欲と思考力等の育成（1日1回以上）</li> <li>3 家庭学習の充実 → 家庭学習の時間の確保（学年×10+20分），授業連動型家庭学習の実践（月1回以上）</li> </ol>
<p>豊かな心の育成</p>	<p>[一人一人に応じた積極的な生徒指導で心の届く指導の充実]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学級経営の充実 → 「学校楽しいーと」の実施（毎学期末）による個々の生活状況の把握</li> <li>2 生徒指導の充実 → 全校体制での「あいさつ運動（心のこもった元気なあいさつ）」「ほめる運動」の推進</li> <li>3 読書活動の充実 → 読書目標の設定（低120 中100 高80），親子20分読書運動の取組（毎月23日）</li> </ol>
<p>体力向上・健康増進</p>	<p>[一人一人に応じた体力・健康づくりで生活習慣の改善]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 体力・運動能力の向上 → 一校一運動（一輪車）の推進，チャレンジかごしまの取組（年2回）</li> <li>2 教科体育指導の充実 → 体力運動能力調査の結果（柔軟性，投力）を踏まえた補強運動や補助運動の工夫</li> <li>3 健康教育の推進 → 「生活リズムチェック週間」の設定による家庭と連携した生活習慣の振り返り（年3回）</li> </ol>
<p>夢へのチャレンジ</p>	<p>[教員の協働で夢へチャレンジできる子供の育成]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 キャリア教育の充実 → キャリアパスポートの活用による行動目標や数値目標の設定と振り返り（通年）</li> <li>2 学級活動の充実 → 構成的グループエンカウンターを活かした自尊感情・自己有用感の育成（学期1回）</li> <li>3 自己肯定感の向上 → 新聞「若い目・子供のうた」への積極的な投稿，各種コンクールへの応募（通年）</li> </ol>

## CHECK



職員による学校評価      保護者・地域による学校評価      学校評議員による学校評価 等

## ACTION



学期ごとの見直しと重点目標の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善 等