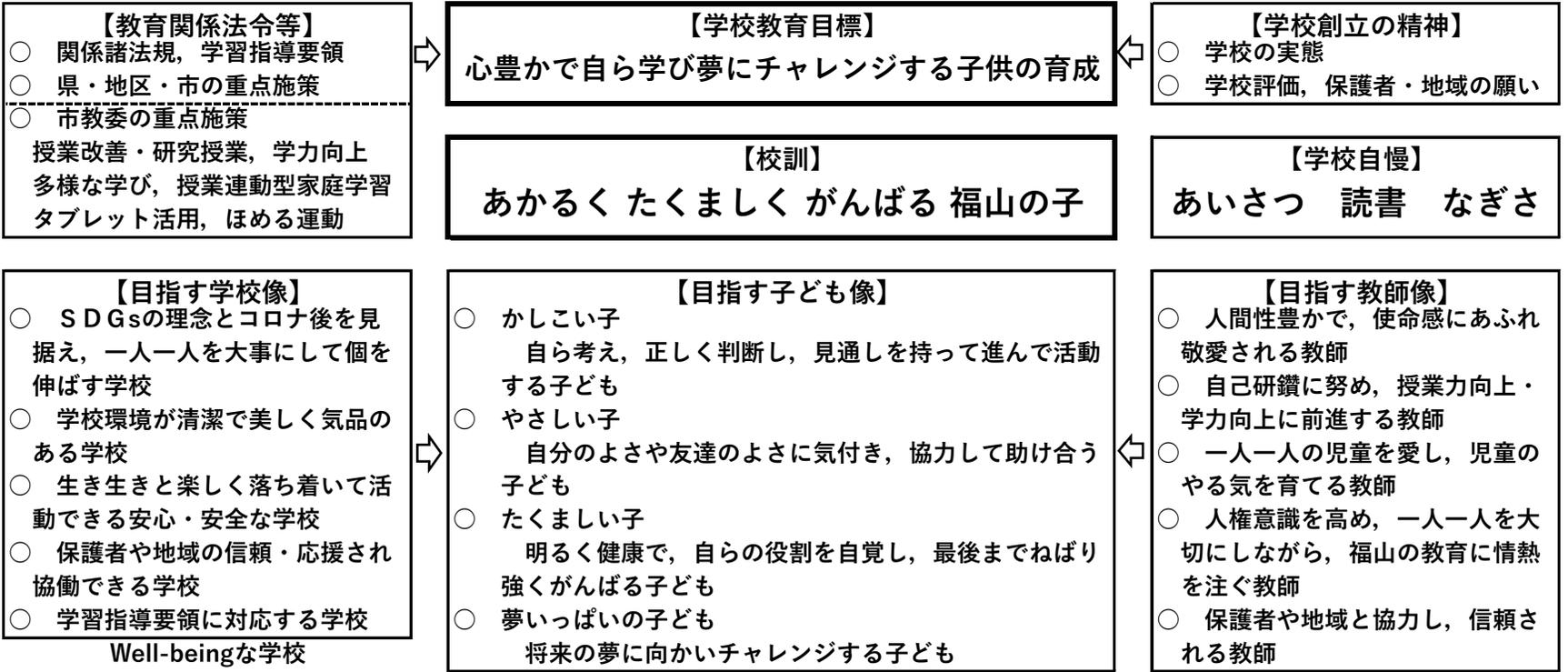


令和6年度 福山小学校グランドデザイン

RESEARCH・PLAN



DO

【キャッチフレーズ】
 今日も元気に登校し 明るく学び 一つ成長して下校する楽しい学校
 〈 輝け! 「福山 Four Leaves (フォーリーブス)」 〉

【経営の基本方針】
 ~人権尊重の理念(精神)を根幹に据え, 知・徳・体の調和のとれた児童の育成~

- 1 主体的・対話的で深い学びの観点から「学習者主体の授業」への改善
- 2 極少人数の複式指導法・個別の学習指導法の研修の充実
- 3 体力の向上, 健康・安全教育の充実
- 4 キャリア教育の視点に立った人間関係形成能力の育成
- 5 特別支援教育の充実, 人権同和教育の推進, 教育相談の充実
- 6 福山小のよさをPRし, 特認校制度を利用した児童の増加対策の推進
- 7 整理整頓された清潔感のある学校内外の教育環境の整備
- 8 郷土を知り, 郷土を愛し, 郷土に誇りをもつ児童の育成
- 9 家庭・地域との連携を深め, 「信頼される学校づくり」の推進
- 10 服務規律の厳正確保, 法令遵守の徹底とサービスファイルの活用, 業務改善の推進



【重点目標と努力点】

<p>確かな学力の定着</p>	<p>[一人一人に応じた学習環境と学習支援で学力向上]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 分かる・定着する授業の実践 → 「目標の明確化, 山場の工夫, 確かめ・見届け」を踏まえた授業改善 2 タブレットの活用 → 今週の1問やnavimaの活用による学ぶ意欲と思考力等の育成(1日1回以上) 3 家庭学習の充実 → 家庭学習の時間の確保(学年×10+20分), 授業連動型家庭学習の実践(月1回以上)
<p>豊かな心の育成</p>	<p>[一人一人に応じた積極的な生徒指導で心の届く指導の充実]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学級経営の充実 → 「学校楽しいーと」の実施(毎学期末)による個々の生活状況の把握 2 生徒指導の充実 → 全校体制での「あいさつ運動(心のこもった元気なあいさつ)」「ほめる運動」の推進 3 読書活動の充実 → 読書目標の設定(低120 中100 高80), 親子20分読書運動の取組(毎月23日)
<p>体力向上・健康増進</p>	<p>[一人一人に応じた体力・健康づくりで生活習慣の改善]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体力・運動能力の向上 → 一校一運動(一輪車)の推進, チャレンジかごしまの取組(年2回) 2 教科体育指導の充実 → 体力運動能力調査の結果(柔軟性, 投力)を踏まえた補強運動や補助運動の工夫 3 健康教育の推進 → 「生活リズムチェック週間」の設定による家庭と連携した生活習慣の振り返り(年3回)
<p>夢へのチャレンジ</p>	<p>[教員の協働で夢へチャレンジできる子供の育成]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の充実 → キャリアパスポートの活用による行動目標や数値目標の設定と振り返り(通年) 2 学級活動の充実 → 構成的グループエンカウンターを活かした自尊感情・自己有用感の育成(学期1回) 3 自己肯定感の向上 → 新聞「若い目・子供のうた」への積極的な投稿, 各種コンクールへの応募(通年)

CHECK



職員による学校評価

保護者・地域による学校評価

学校評議員による学校評価 等

ACTION



学期ごとの見直しと重点目標の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善 等