

なぎさ



龍の教え

校長 平田 賢司

新年あけましておめでとうございます。保護者や地域の皆さまには令和6年（2024年）の新春をご家族そろって穏やかに迎えられたことと思います。ところで…

「あなたは幸せですか」と問われて、はたしてどれだけの日本国民がYESと答えるのでしょうか。6割？、7割？。物が溢れて豊かになりすぎたため、なにをもって幸せとするのか基準が難しいですね。

そんな中、9割を超える国民が幸せと答える国があります。それはブータン王国です。九州ほどの大きさの国土に約75万人が暮らす南アジアの小国。農業と観光業が主産業ですが、国土のほとんどが険しい山岳地帯にあり、決して恵まれた国とは言えません。にもかかわらず、幸福度が高いのはなぜでしょう。それは前国王が唱えたGNH（国民総幸福量）にあります。GNP（国民総生産量）で示されるような金銭的・物質的な豊かさを求めるのではなく、精神的な豊かさ、つまり幸福を目指すべきだとする考え方。民族衣装の着用など、さまざまな制約はあるらしいですが、幸福度9割は確かな事実です。

12年前、「幸せの国」の現ワンチュク国王が、東日本大震災の被災地である福島県内の小学校を訪れた際、次のようなお話をされました。

皆さんは龍を見たことがありますか？私はあります。王妃もありますね。龍は何を食べて大きくなるのか知っていますか？龍は、**経験を食べて大きく成長していく**のですよ。私たち一人一人の中に、「人格」という名の龍が存在しているのです。その龍は、年をとり、経験を食べるほど、強く、大きくなっていきます。人は、経験を糧にして、強くなることができます。そして、何よりも大切なことは、自分の龍を鍛えて、きちんとコントロールすることです。この「龍」の話を、私がブータンの子どもたちにする時には、同時に、「自分の龍を大切に養いなさい。鍛錬しなさい」ということを言っています。わがままを抑えることや感情をコントロールして生きることが大切なのです。

経験は子どもの成長にとっても大切です。幼少期からのさまざまな経験を通して、子どもは感覚を働かせ、運動をし、ものをつくり、想像します。また、さまざまな体験活動を通して、家族や周囲の人々、地域や社会のために何かをすることで、子どもは喜びや達成感を感じるという、人間としてごく自然なあたたかい感情がわき起こってきます。日々、子どもたちが経験する楽しいことも辛いことも、嬉しいことも悲しいことも、そのすべてが成長の糧となります。

いよいよ3学期、1年間の学習と生活をまとめる大切な学期です。これまでの成果を振り返りながら、個々の成長を実感させます。進学や進級という「ひとつの区切り」を見据えながら、今春に大きな期待が持てるようにします。職員一同、11名の子どもにとって、実り多い3学期であることを願っています。本年もよろしくお祈りします。

ちょっと独り言

教員をしていて残念なことがあります。それは、異業者との付き合いがほとんどないこと。日ごろ、学校といういわば閉ざされた空間に身を置いているから仕方がないことなのかもしれませんが…。

そんな私の楽しみのひとつは理髪店に行くこと。15年ほど前にたまたま開店初日の第1号の客になった私。店主夫婦と麦茶で乾杯してお祝いをしました。それ以来、月1回程度通い親しくさせてもらっています。理髪店には子どもからお年寄りまであらゆる世代の人、さまざまな職種の人が通います。毎日が新鮮で刺激的なのだろうと羨ましく思います。調髪から洗髪、ひげ剃りまで1時間あまりですが、毎回飽きの来ない話題を提供してくれます。私が疲れていると感じると、ほとんどしゃべらずに黙々と作業をこなします。座り心地のよい椅子は、心身の疲れをとる癒やしの一時になっています。

人権教室

12月1日に人権教室を開催しました。今年度は、福山公民館の遠矢先生を講師に、自分も相手の気持ちもどちらも大切な、「自分の思いの伝え方」を学びました。

「待ち合わせに遅刻した友達へかける言葉」などの具体的な場面を想起して考えました。子供たちは、話し合い活動を通して「なかなか来ないから心配したよ。次からは遅れそうなきは連絡してね。」といった言葉かけを考えていました。



持久走大会

12月5日に予定していた持久走大会ですが、雨天のため延期をし、8日に実施しました。練習の成果を発揮し、参加した児童すべてが走り切ることができました。

保護者や地域の方々、海上自衛隊の方々に応援をいただき、自分の力を出し切ることができたのではないかと思います。応援ありがとうございました。



1月行事予定

- 4日(木) 仕事始め
- 9日(火) 始業式
「いじめ問題を考える週間」(～16日)
- 10日(水) 「命の教育の日」
- 11日(木) 委員会活動・安全点検
- 12日(金) 避難訓練
- 16日(火) 鹿児島学習定着度調査(～17日)
- 18日(木) クラブ活動
- 24日(水) 授業参観・学級PTA
家庭教育学級・学校保健委員会
- 26日(金) しろやま号来校

学校評価(2学期)の結果について

保護者や学校評議員の皆様からいただいた、学校評価の集計結果をお知らせいたします。評価や意見を真摯に受け止め、さらに良い教育活動ができるようにしていきます。

学校評価集計(保護者)

評価項目		平均
1	学校は、子供の教育活動の様子を学年、学校便り等で分かりやすく知らせていますか。	4.0
2	学校は、地域や保護者と連携を図ろうとしていますか。	4.0
3	学校は、子供の間違った行動に対して、適切に指導していますか。	3.8
4	学校は、交通安全や不審者対策に取り組んでいますか。	3.6
5	学校は、楽しくいじめのない学校づくりに取り組んでいますか。	3.8
6	学校は、地震や津波対策等の防災訓練に取り組んでいますか。	3.8
7	学校は、子供に正しい言葉遣いができるように指導していますか。	3.6
8	学校は、子供の力や頑張りをきちんと評価していますか。	4.0
9	学校は、子供に漢字力や計算力の基礎学力が身に付くように努力をしていますか。	3.9
10	学校は、家庭学習の習慣を身に付けさせるように支援していますか。	3.9
11	学校は、子供に本読みや読書の習慣が身につくように努力していますか。	4.0
12	学校は、継続的な体力づくりに取り組んでいますか。	4.0
13	学校は、明るく元気な声であいさつができる子供を育てていますか。	3.8
14	家庭では、忘れ物がないように声かけや見届けをしていますか。	3.5
15	家庭では、学校や学級から出された文書やお知らせは必ず読んでいますか。	3.6
16	家庭では、あいさつや正しい言葉遣いをするように声かけをしていますか。	3.7
17	家庭では、家庭学習の時間確保に努め、見届けましていますか。	3.2
18	家庭では、親子20分間読書運動を実践していますか。	3.0
19	家庭では、手洗い事を決め、実践させていますか。	3.5
20	家庭では、地域活動に参加するように声かけをしていますか。	2.9
21	家庭では、早寝・早起き・朝ごはんなど生活リズムの確立に努めていますか。	3.9
22	家庭では、手洗い・うがい、歯みがきの声かけや見届けをしていますか。	3.6
23	家庭では、一家一家訓を意識した取組がなされていますか。	3.5

令和5年度 2学期 学校関係者・地域による学校教育評価

評価項目	評価	
	1学期	2学期:平均
1	学校は、地域との連携を図ろうとしていますか。	4 4.0
2	学校は、教育活動の様子を学校・学年だよりで分かりやすく知らせていますか。	4 4.0
3	学校は、花と緑の美しい環境づくりによく取り組んでいますか。	3.5 3.7
4	学校は、整理整頓がされ、施設環境面もよく整っていますか。	4 4.0
5	学校は、楽しくいじめのない学校づくりに努めていますか。	4 3.7
6	学校は、子どもの間違った行動に対して適切に処理していますか。	4 3.7
7	学校は、安全面の指導を徹底し、事故防止に努めていますか。	4 4.0
8	学校は、健康でたくましい子どもの育成に努めていますか。	4 4.0
9	子どもは、明るく元気のいいあいさつができていますか。	4 4.0
10	子どもは、素直に人の意見を聞いていますか。	4 3.5
11	子どもは、地域の活動によく参加していますか。	4 3.0

2学期も、いじめの認知件数が「0」でした。家庭・学校・地域が協力して子供たちを見守っている結果だと思えますが、見逃しているいじめがあるかもしれません。些細なことでもかまいませんので、気付いたことなどは、学校へお知らせください。

歴史と文化の地 黒酢の里

少人数の特色を生かした

自然豊かな「福山小学校」で学びませんか?

「特認校制度」

お問い合わせは、教頭まで。 TEL&FAX 55-2030

福山小学校ホームページ

URL

<http://www5.synapse.ne.jp/hukuyamashou/>



福山小学校ブログ

URL

<http://hukuyamashou.synapse-blog.jp/hukuyama/>

