

令和6年度 福山小学校いじめ防止基本方針

霧島市立福山小学校

法令等 ○いじめ防止対策推進法(平成25年9月) ○いじめ防止等のための基本的な方針(平成25年10月) ○「鹿児島県いじめ防止基本方針」(平成29年10月) ○「霧島市いじめ防止基本方針」(平成29年10月) -各学校で〇〇学校いじめ防止基本方針を策定 ○いじめ防止等のための基本的な方針の改訂(平成29年3月) ○いじめの重大事態の調査に関するガイドライン(平成29年3月) ○「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定(平成29年10月)	学校教育目標 心豊かで、自ら学び、夢にチャレンジする子供の育成	市のいじめ防止等に関する基本認識 ○いじめは、どの学校でも、どの子供にも起こり得る。 ○ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○まだ気付いていないいじめがある。 ○いじめを一件でも多く察知・発見し、一件でも多く解決する。 ○いじめは人権侵害であり、人として決して許される行為ではない
いじめ問題への学校の目標 いじめはどの子供にも、どの学校でも起こりうることを踏まえて、いじめ問題に対して、組織的に臨む。		

【福山小学校いじめ対策委員会】

- (内容)
- 年間を通じた取組等について検討
 - 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成
 - 1 日常的な関係者の会【全職員】(週1回)木曜日の職員朝会「子供を語る会」
 - 2 いじめに関するアンケートの実施(月1回)
 - 3 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【全職員】(月1回)
 - 4 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長】(学期1回)
 - 5 専門家等を加えた会【3回のうち1回は、スクールカウンセラー・いじめ相談員等を加える】
- (構成) 管理職、生徒指導主任、学級担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

P T Aとの連携 ○ 学級P T A, P T A総会の活用 ・学校基本方針の説明(入学時、各年度の開始時) ○ 学校ホームページで学校基本方針の公開等 ○ 安心安全メールの活用	学校の取組 ○ 未然防止 ・「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実 ・児童会・生徒会によるいじめ防止活動 ・体験活動を活用した人間関係づくり ○ 早期発見 ・無記名アンケートの実施(毎月1回) ・個別相談、教育相談等 ○ 対応 ・被害者、加害者への適切なケア及び指導 ・スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用	市教委との連携 ○ 指導主事の派遣及び助言 ○ いじめ問題対応チームの派遣及び助言 ○ 研修等への講師派遣 関係機関との連携 ○ 警察 ○ 児童相談所 ○ 市町村の福祉部局 等
---	---	--

【年間計画】

	児童生徒関係	職員関係	検証関係
取組	・いじめ問題を考える週間 ・「学校楽しいーと」や「SNSチェックシート」等のアセスメントの活用 ・アンケート調査 ・教育相談 ・情報モラルについての指導(学年・全体集会、講話) ・人権集会(人権標語作成)の実施	・職員間の情報交換 ・事例をもとにした話し合い等 ・定期的な生徒指導部会 ・校内研修(事例研究)	・年間の活動計画の検討 ・学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認 ・学校基本方針 ・年間の総括及び次年度に向けての取組確認 ・各アンケート分析(児童生徒の卒業まで保管) ・教育相談のまとめ
4月	「いじめを考える週間の実施」, いじめアンケート 情報モラルについて指導 家庭訪問	子供を語る会(実態把握と対応策) 職員会議(気になる子供の引き継ぎ) 学校基本方針の確認生徒指導事例研修	学校基本方針の確認、年間及1学期活動計画検討 PTA総会いじめアンケートの分析
5月	いじめアンケート	子供を語る会(実態把握と対応策)	いじめ防止対策 いじめアンケートの分析
6月	教育相談, いじめアンケート チェックリストによる評価(市提出6月11月2月)?	子供を語る会(実態把握と対応策) いじめ発生時対応生徒指導力向上研修	教育相談のまとめ いじめアンケートの分析
7月	「学校楽しいーと」の活用 学級P T A(情報交換、情報モラルの確認等) 夏休み前指導	子供を語る会(実態把握と対応策) 1学期取組振り返り 校区内巡回	「学校楽しいーと」の分析 いじめアンケートの分析
8月	県人権月間取組	校区内巡回	
9月	「いじめを考える週間の実施」, いじめアンケート 情報モラルについて指導(学年)	子供を語る会(実態把握と対応策) ネットいじめ対応策	いじめアンケートの分析
10月	いじめアンケート	子供を語る会(実態把握と対応策)	いじめアンケートの分析
11月	教育相談, いじめアンケート 学校評価	子供を語る会(実態把握と対応策)	教育相談のまとめ いじめアンケートの分析
12月	人権集会、人権標語の募集、 「学校楽しいーと」の活用 冬休み前指導	子供を語る会(実態把握と対応策) 人権旬間に合わせた指導 2学期取組振り返り	「学校楽しいーと」の分析 いじめアンケートの分析
1月	一斉道徳授業参観 情報モラルについて指導(学年)	子供を語る会(実態把握と対応策)	いじめアンケートの分析
2月	個別面談 いじめアンケート	子供を語る会(実態把握と対応策)	P T A理事会での年間振り返り いじめアンケートの分析
3月	「学校楽しいーと」の活用 春休み前指導 県問題行動等調査?	子供を語る会(実態把握と対応策) 3学期取組振り返り・年間取組評価	「学校楽しいーと」の分析 いじめアンケートの分析